

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和4年2月21日

事業所名

かすみ

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5	1		
	2	職員の配置数は適切である	5	1		送迎時には添乗者がいる様にしています。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	5	1		
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	1	5		朝礼や支援会議を頻繁に行い、職員の参加を促していきます。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4	2		モニタリングの際は事前にアンケート用紙を配る等情報収集に努めています。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4	2	事業所のホームページに掲載しています。	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	2	4		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4	2	公的・民間のもの共に研修には積極的に参加し、職員と情報共有しています。	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	4	2	保護者様に事業所にお越し頂いたり、電話で直接お話を伺い支援計画を作っています。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4	2		「アセスメントの取り方」のテンプレート用紙を作成、使用しています。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	3	3		職員全員が集まる事は難しいので、立案したものを全職員に周知しています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	3	3	季節の行事等をイベント、活動に取り入れています。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	2	4		大まかには決まっているが、細かくは設定していないので細部をつめていきます。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	4	2		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	2	4		送迎の兼ね合いで開始前に全員が集まる事は難しいので、個々に打ち合わせしています。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	1	5		終了後は集まれないので、日を改めて意見交換しています。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	4	2		
	18	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	5	1		
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	3	3			

関係機関 や保護者 との連携	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5	1		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	5	1	保護者様からの情報が不確かな際には学校に直接確認を行っています。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		6		受け入れがありません。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	3	3		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	1	5		
	25	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	2	4		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		6		子供食堂さんのイベントに積極的に参加しています。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	2	4		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5	1		送迎時に保護者様とお話をしたり、定期的にモニタリングを取り保護者様と連携を取っています。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	1	5		
保護者 への説明 責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	4	2	契約時にお話しています。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4	2	相談者や悩みの内容に応じて対応者を替え応じています。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		6		父母の会が無い為支援が出来ていません。今後必要とされる方がいれば連携をとっていきます。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	5	1		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している		6		ほぼ毎日ブログを更新していますが、月間会報等はありませんので今後作成していきます。
	35	個人情報に十分注意している	5	1	個人情報の記載がある資料は鍵付きロッカーか机に保管しています。	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	3	3		新型コロナの為、外部の方をお招きすることが難しいので行えていません。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	4	2		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4	2	消防署の方に来て頂き、訓練を行っています。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6		定期的に研修を行っています。	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	3	3		職員全員に研修を行い、記録の徹底、身体拘束になるケースの周知をしていきます。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	2	4		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5	1		